



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo MILANI – Fondi

Via Toscana, 1 - 04022 Fondi LT — Cod. Mecc. LTIC853009 - Cod. Fisc.90056210595

Tel. 0771/501653 - Fax 0771/504956

PEO: ltic853009@istruzione.it - PEC: ltic853009@pec.istruzione.it - Sito web: www.icmilanifondi.it

Prot. N. 1432/4.1.0

Fondi, 22/05/2018

- ✓ Ai genitori degli alunni frequentanti la Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado I.C. Milani - Fondi
 - ✓ Atti
 - ✓ Al sito www.icmilanifondi.it
- Area Amministrazione Trasparente

DOMANDA DI SELEZIONE PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-283

Cari genitori,

l'Istituto Comprensivo Milani è stato autorizzato ad attuare il seguente Piano Integrato FSE: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

COSA SONO I FONDI PON.

La sigla “PON” sta ad indicare “Programmi Operativi Nazionali”. Tali programmi sono finanziati dalla Commissione europea per favorire la parità economica e sociale di tutte le regioni dell'Unione Europea e ridurre il divario tra quelle più avanzate e quelle in ritardo di sviluppo.

I fondi investiti per tale scopo sono detti Fondi strutturali. Essi si dividono in due grosse categorie:

- a) FSE (Fondo Sociale Europeo): favorisce le competenze per lo sviluppo.
- b) FESR (Fondo Europeo di Sviluppo Regionale): favorisce gli ambienti di apprendimento.

Il Fondo Sociale Europeo (FSE) finanzia interventi nel campo sociale. Ha il compito di intervenire su tutto ciò che concorre a sostenere l'occupazione mediante interventi sul capitale umano: prevenire e combattere la disoccupazione, creazione di figure professionali e di formatori. I beneficiari sono soprattutto giovani, donne, adulti, disoccupati di lunga durata, occupati a rischio di espulsione dal mercato del lavoro e gruppi a rischio di esclusione sociale. Fanno parte di questa categoria i corsi attualmente in atto nella nostra scuola.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) finanzia gli interventi infrastrutturali nei settori della comunicazione, energia, istruzione, sanità, ricerca ed evoluzione tecnologica. Fanno parte di questa categoria i fondi erogati per l'acquisto di materiale didattico, laboratori linguistici, musicali, multimediali ecc.

I fondi strutturali sono erogati alle scuole dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca sulla base dei Programmi Operativi Nazionali ideati per sostenere l'innovazione e la qualità del sistema scolastico.

Le scuole, per accedere a tali finanziamenti, elaborano un Piano (insieme di Progetti) che viene valutato dall'Autorità di Gestione dei PON. A seguito di specifica autorizzazione ciascuna scuola avvia le procedure per la realizzazione del Piano Integrato di Istituto.

QUALI CORSI SONO STATI ATTIVATI.

La nostra scuola è stata autorizzata ad attuare il progetto: "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento", come riportato in epigrafe.

La proposta progettuale rientra in una generale attenzione dell'IC ad interventi specifici e strutturati con particolare attenzione ai bisogni educativi dei nostri ragazzi ed è rivolta agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado.

Il progetto prevede la realizzazione di 9 moduli con attività a carattere laboratoriale e da realizzarsi al termine delle lezioni, durante il periodo delle vacanze estive indicativamente dal 15 giugno al 31 luglio, finalizzati in prevalenza al coinvolgimento degli alunni per migliorare la motivazione e le loro competenze di base, al fine prevenire il rischio di disagio e dispersione scolastica.

L'idea di fondo è quella di creare un ambiente-scuola che sia punto di riferimento nel contesto cittadino e luogo di aggregazione in cui i ragazzi possano vivere esperienze "diversamente scolastiche" come risposta concreta ai loro bisogni reali.

Ogni modulo ha una durata di n° 30 ore., ed è rivolto a gruppi di 19/20 alunni del Primo ciclo della scuola Primaria e Secondaria di secondo grado, come riportato nella seguente tabella:

Titolo modulo	Codice Progetto Tematica	Destinatari
Facciamo Squadra! – Attività Motorie di gruppo	10.1.1A-FSEPON-LA-2017-283 Educazione motoria; sport; gioco didattico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 9 Allievi (Primaria primo ciclo) ▪ 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Ballo tradizionale Fondano - un'attività motoria e tradizionale	10.1.1A-FSEPON-LA-2017-283 Educazione motoria; sport; gioco didattico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 9 Allievi (Primaria primo ciclo) ▪ 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Il rigore dell'auto- miglioramento – Attività Motorie individuali	10.1.1A-FSEPON-LA-2017-283 Educazione motoria; sport; gioco didattico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 9 Allievi (Primaria primo ciclo) ▪ 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Musica a scuola	10.1.1A-FSEPON-LA-2017-283 Musica strumentale; canto corale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 9 Allievi (Primaria primo ciclo) ▪ 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DJ.....ON THE STAGE!	10.1.1A-FSEPON-LA-2017-283 Musica strumentale; canto corale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 9 Allievi (Primaria primo ciclo) ▪ 9 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Happy Hours - La lingua straniera per eccellenza: conversazioni in inglese	10.1.1A-FSEPON-LA-2017-283 Potenziamento della lingua straniera	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 9 Allievi (Primaria primo ciclo classi 4^a e 5^a) ▪ 10 Allievi secondaria inferiore (classi 1^a e 2^a)
Creazione di un audio libro - Competenze digitali multimediali	10.1.1A-FSEPON-LA-2017-283 Innovazione didattica e digitale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Rafforzamento delle competenze di base la scrittura e la lettura critica	10.1.1A-FSEPON-LA-2017-283 Potenziamento delle competenze di base	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 9 Allievi (Primaria primo ciclo) ▪ 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Matematica creativa ed Informatica - Rafforzamento delle competenze di base	10.1.1A-FSEPON-LA-2017-283 Potenziamento delle competenze di base	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 10 Allievi (Primaria primo ciclo) ▪ 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

COME PARTECIPARE - MODELLO DI DOMANDA.

Ai singoli moduli, **completamente gratuiti**, potranno partecipare in via preferenziale gli alunni che saranno individuati dai docenti sulla base dei requisiti di cui all'avviso citato. Per i posti che rimarranno disponibili la partecipazione è estesa a tutti gli alunni che lo vorranno, con il consenso dei genitori.

I genitori degli alunni che desiderano partecipare dovranno compilare, firmare e consegnare agli insegnanti di classe i modelli di domanda:

- ✓ **ALLEGATO A** - Richiesta partecipazione al progetto
- ✓ **ALLEGATO B** - Trattamento dei Dati

ENTRO E NON OLTRE IL **31 maggio 2018**.

E' possibile esprimere fino a tre preferenze graduando l'ordine della scelta.

Ove dovesse pervenire per ciascun modulo un numero di richieste superiori ai posti assegnabili, si procederà a sorteggio.

Grazie per la collaborazione



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lidigia Bonelli



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO A - Richiesta partecipazione al progetto

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo
"MILANI" – Via Toscana, 1
04022 Fondi

Oggetto:

Richiesta partecipazione al Piano Integrato FSE: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

I sottoscritt _____ nat_ a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

e

I sottoscritt _____ nat_ a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

genitori/tutori legali

dell'alliev_ _____ C.F. _____

nat _____ il _____, residente a _____

via _____

Telefono fisso: _____ Cellulare: _____

E-mai: _____

Frequentante la Scuola:

Primaria plesso _____ Classe: _____ Sezione: _____

Secondaria di I Grado "Milani" Classe: _____ Sezione: _____
(Barrare la casella interessata)



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DICHIARANO

- a) che il proprio figli_ è interessat_ alla frequenza dei seguenti moduli per un totale di 30 ore in orario extrascolastico secondo il calendario che sarà definito da codesto Istituto.

MODULO	Indicare il percorso prescelto con [1], [2] o [3]	Titolo modulo	Codice Progetto Tematica	Destinatari
1	[]	Facciamo Squadra! – Attività Motorie di gruppo	10.1.1A-FSEPON-LA-2017-283 Educazione motoria; sport; gioco didattico	9 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
2	[]	Ballo tradizionale Fondano - Un'attività motoria e tradizionale	10.1.1A-FSEPON-LA-2017-283 Educazione motoria; sport; gioco didattico	9 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
3	[]	Il rigore dell'auto-miglioramento - Attività Motorie individuali	10.1.1A-FSEPON-LA-2017-283 Educazione motoria; sport; gioco didattico	9 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
4	[]	Musica a scuola	10.1.1A-FSEPON-LA-2017-283 Musica strumentale; canto corale	9 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
5	[]	DJ ON THE STAGE!	10.1.1A-FSEPON-LA-2017-283 Musica strumentale; canto corale	9 Allievi (Primaria primo ciclo) 9 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
6	[]	Happy Hours - La lingua straniera per eccellenza: conversazioni in inglese	10.1.1A-FSEPON-LA-2017-283 Potenziamento della lingua straniera	9 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
7	[]	Creazione di un audio libro - Competenze digitali multimediali	10.1.1A-FSEPON-LA-2017-283 Innovazione didattica e digitale	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
8	[]	Rafforzamento delle com-petenze di base - La scrittura e la lettura critica	10.1.1A-FSEPON-LA-2017-283 Potenziamento delle com-petenze di base	9 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
9	[]	Matematica crea-tiva ed Informatica - Rafforzamento delle competenze di base	10.1.1A-FSEPON-LA-2017-283 Potenziamento delle com-petenze di base	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

- b) si è consapevoli che ai diversi moduli potranno partecipare in via prioritaria gli alunni che saranno individuati dai docenti sulla base dei requisiti del progetto nonché, per i posti che rimarranno disponibili, gli altri alunni con il consenso dei genitori.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- c) che in caso di richieste superiori ai posti residui, la partecipazione è subordinata a gli esiti dell'estrazione a sorte per l'individuazione dei partecipanti. In caso in cui il figlio fosse ammesso alla partecipazione del modulo prescelto

SI IMPEGNANO

- a consentirne la frequenza nei giorni e negli orari che saranno indicati per tutta la durata del modulo, autorizzandolo alla frequenza in orario extrascolastico.
- ad accompagnarlo agli eventi che potranno essere organizzati o previsti in relazione alla progettualità realizzata.

Data, _____

Firma dell'alunn_ _____

Firma dei **genitori/tutori**

(Allegare copia documenti di identità dei genitori/tutori firmatari)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALLEGATO B - Trattamento dei Dati

INFORMATIVA

L'Istituto Comprensivo "Milani", con sede in Fondi (LT) in Via Toscana,1, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA (Segretaria).

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il Gruppo di Progetto, l'Esperto esterno e il Tutor d'aula.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto. I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.lgs. 196/03.

I sottoscritti, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.lgs. 196/03, esprimono il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Fondi, _____

Firma dei genitori/tutori
